

12

Blok 12 • Dag 5

- Tafelkaartjes 6 tot en met 9

- Werkboek 2 bladzijde 27
- Kleurpotloden
- Wisboek 2 bladzijde 31
- Rekenschrift
- Overtrekpapier
- Kladschrift
- Variaboek 2 bladzijde 21 tot en met 30
- Variaschrift

1 EVEN OEFENEN

Oefenen met de tafels van 6 tot en met 9.



Tafels van 6 tot en met 9 aan de hand van tafelkaartjes; twee stapeltjes maken

U heeft de tafelkaartjes van de tafels van 6 tot en met 9 bij de hand en laat ze in een redelijk tempo de revue passeren.

U maakt weer twee stapeltjes: een stapeltje met makkelijke sommen (het antwoord komt meteen) en een stapeltje met moeilijke sommen (het duurt lang voordat het antwoord komt).

De moeilijke sommen nog eens

Vervolgens neemt u het stapeltje moeilijke sommen en laat die nog eens aan de orde komen. Zo nodig bespreekt u een mogelijke oplossingsstrategie.

U kunt hierbij vooral ook de leerlingen die bij de tempo-oefening van gisteren niet goed voor de dag kwamen, een beurt geven. Besteed nog eens expliciet aandacht aan handige manieren om lastigere sommen als

7×8 , 6×7 en dergelijke vlot uit te rekenen. Verder is het handig om de twee stapeltjes te bewaren. Op dag 7 kunt u ze nog eens aan de orde laten komen.

2 ZELFSTANDIG WERKEN

Voorafgaand aan het zelfstandig werken van deze dag neemt u kort de nieuwe opgavensoorten uit het Variaboek met de leerlin-

gen door. Het betreft in dit blok de bladzijden 27, 29 en 30.



Glas-in-loodramen (Werkboek 2 bladzijde 27)

De leerlingen werken zelfstandig aan de opgaven op bladzijde 27 van het Werkboek. Ze rekenen van elk raam uit hoe duur het is. Ze moeten hierbij gebruikmaken van bladzijde 24 van het Werkboek. Bij opgave 1 hebben de leerlingen in de ruitjes ingevuld hoeveel ze kosten. Geef ze bovendien de mogelijkheid om het overtrekpapier van dag 2 te gebruiken, zodat ze kunnen afpassen welk ruitje het betreft.

Sommen maken (Wisboek 2 bladzijde 31)

De leerlingen maken de sommen op deze bladzijde. Het betreft hier sommen tot 1000 met hetzelfde begingetal.

Rekenvaria (Variaboek 2 bladzijde 21 tot en met 30)

De leerlingen werken verder aan de opgaven van het Variaboek.