

Blok 12 • Dag 6

- Dobbelkaartjes 1 en 2

- Kopieerblad 30, 31 en 32
(Kopieermap bladzijde 33 tot en met 35)
- Wisboek 2 bladzijde 32
- Rekenschrift
- Kleurpotloden

1 WIE KOMT HET VERST IN TIEN BEURTEN?

Oefenen met het optellen tot 1000 in spelvorm.

Voor het klassikale spel in het eerste deel van deze activiteit hebt u de al uitgeknipte

Dobbelkaartjes 1 en 2 van dag 2 en 3 van dit blok nodig en de kaartjes van kopieerblad 30.

Dobbelschema 1 (Kopieermap bladzijde 34)

Zorg ervoor dat u een flink aantal exemplaren van kopieerblad 31 in voorraad hebt.

Alle leerlingen krijgen een kopie van dit kopieerblad om de stand bij te houden.

Klassikaal in twee groepen het dobbelspel spelen; de stand bijhouden op het kopieerblad

Voor de klas liggen de Dobbelkaartjes 1 en 2 op een stapel; de kaartjes met de tientallen en met de getallen 1 tot en met 10 door elkaar. U deelt de klas in twee groepen (A en B). Eerst trekt u een kaartje voor groep A. De leerlingen van deze groep noteren dit getal in het bovenste hokje op kopieerblad 31. Daarna trekt u een kaartje voor groep B; de leerlingen van deze groep doen hetzelfde. Vervolgens trekt u weer een kaartje voor groep A; het getal op dit kaartje wordt door de leerlingen van groep A in het hokje op de pijl geschreven en bij het begingetal opgeteld; de uitkomst wordt in het hokje daaronder genoteerd. Daarna trekt u weer een kaartje voor groep B en doen de leerlingen van deze groep hetzelfde. Het gaat er nu om wie van de twee groepen het verst is na tien beurten. De joker telt weer voor 100.

Laat de leerlingen op het kopieerblad steeds het getrokken kaartje in het hokje op de pijl invullen en de stand bijhouden. Op het afge-

beelde kladblaadje kunnen de opgaven worden uitgerekend. Het geheel ziet er dan als volgt uit.

leerling A



leerling B



Besteed aandacht aan handig strategiegebruik bij het uitrekenen van de sommen. Stimuleer de leerlingen om zo groot mogelijke stappen te nemen. Help leerlingen die

nog met stappen van 10 tellen om te verkorten. Bijvoorbeeld de leerling telt met sprongen van 10: